

周仁来课题组考试焦虑图片库使用说明

周仁来

<http://rlrw.nju.edu.cn>

指导语如下：

本次实验的主要目的在于评定图片与考试的相关程度，以及图片的愉悦度、唤醒度、掌控度、威胁度。请你按照实验要求依次从这五个方面对图片进行评定。

1、相关度

- 1 有关，能直观地体现考试事件；
- 2 不确定，与学习有关但不能直观地体现考试事件；
- 3 无关，看到图片不会联想到考试事件。

2、愉悦度

看到这个场景觉得愉快或者不愉快；

愉悦度：越不愉快，评分越接近 1；越愉快，评分越接近 9。

3、唤醒度

看到这个场景觉得兴奋或者提不起精神。

唤醒度：越不具兴奋性，评分越接近 1；兴奋程度越高，评分接近 9。

4、掌控度

看到这个场景觉得自己有把握或者没有把握完成图片中的任务。

掌控度：越没有信心完成任务，评分越接近 1；越有信心完成任务，评分接近 9。

5、威胁度

看到图片感受到威胁紧张（或感到恐惧、不舒服）的程度。

威胁度：越不具有威胁性，评分越接近 1；威胁程度越高，评分接近 9。

说明：

本图片库的评定标准主要为以下几个维度：

第一，该图片是否与考试相关，即相关度的评定，可以通过对图片进行 3 点量表法加以评定。如下图所示：

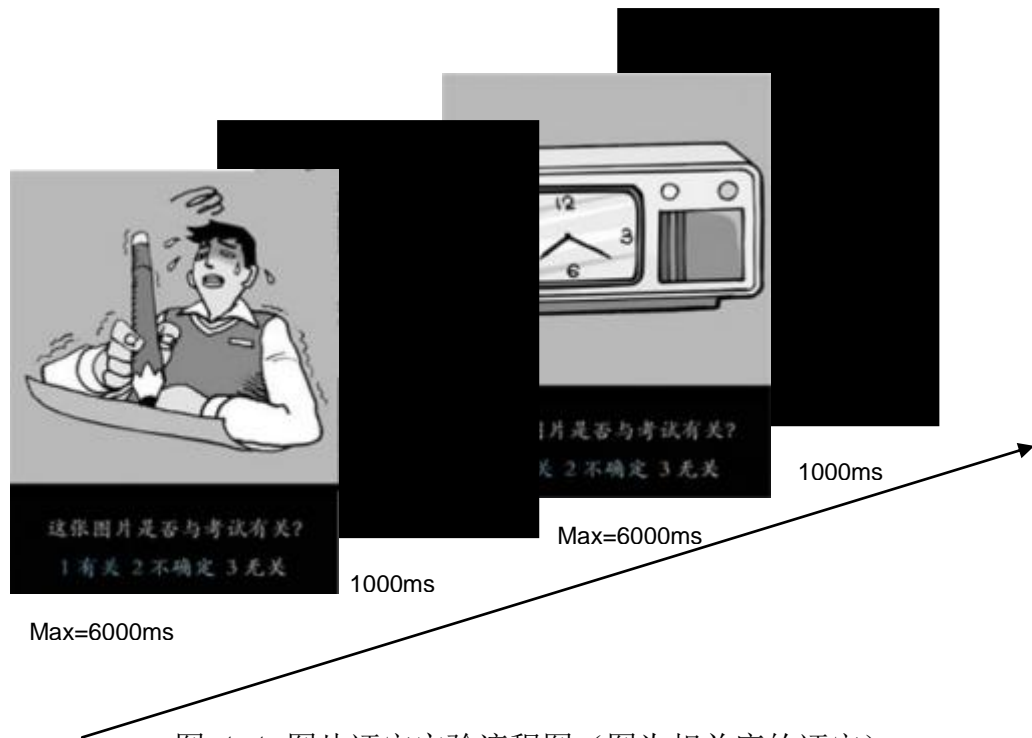


图 1.1 图片评定实验流程图（图为相关度的评定）

第二，由于该图片会引起考试焦虑个体的焦虑情绪，在对与考试相关图片的评价中，也要考虑图片的情绪性因素。根据 Osgood 等的情绪理论，情绪被分为三个主要维度：愉悦度 (Valence)、唤醒度 (Arousal) 和优势度 (Dominance)，这种情绪的三维度理论已经得到了大量研究证据的支持。因此，在评定图片的情绪维度时，评价者将采用自我评价模式 (Self-Assessment Manikin, SAM)^[10]去获得愉悦度、唤醒度、优势度的等级评定。每个等级评定量表中的等级从 1 到 9，1 表示每个维度都是低值 (低愉悦度、低唤醒度、低优势度)，而 9 则代表每个维度都是高值 (高愉悦度、高唤醒度、高优势度)。

第三，威胁度是一个附加维度，并不参与图片库的标准化，但其维度得分可以作为其他实验需要的基础。